



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: **rmic8g800r@istruzione.it**

PEC **rmic8g800r@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.icviapoppeasabina.edu.it**

Istituto Comprensivo



Prot. n. 8488

Roma, 12 ottobre 2023

## RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

### PROGETTO 13.1.5 - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU<sup>[1]</sup> Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 – FESR REACT EU “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

**Titolo Progetto:** Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

**Codice progetto** 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-96

**CUP:** J84D22000870006

**CIG:** 9602060E91

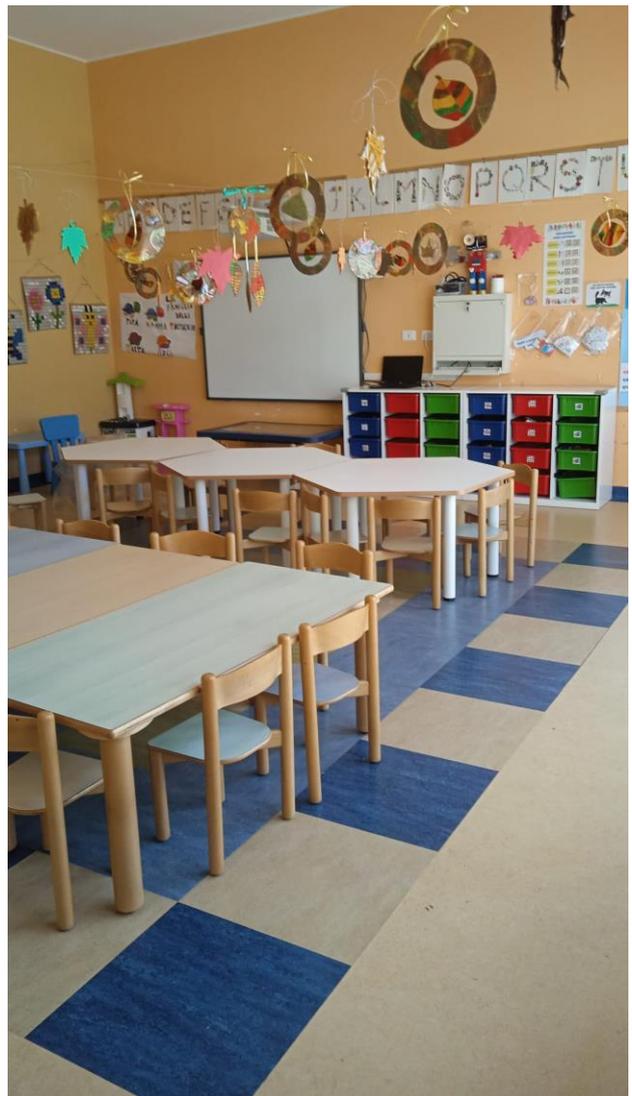
Con il PON “Fondi Strutturali Europei - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5”, l’ I. C. VIA POPPEA SABINA si è proposto di rendere sostanziale la mission dell’Istituto: garantire a tutti gli alunni il successo formativo puntando ad un coinvolgimento consapevole e partecipativo dell’alunno per sviluppare, potenziare e valorizzare ognuno anche con la realizzazione di ambienti didattici innovativi nella scuola dell'infanzia .

In particolare gli spazi preesistenti nella scuola dell’infanzia di Via Nomentum sono stati trasformati in ambienti di didattica innovativa ed esperienziale per consentire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini e lo sviluppo delle loro abilità nelle diverse attività e occasioni ludiche, nonché delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali, secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il

primo ciclo di istruzione sempre in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero/sei.

Sono stati acquistati arredi per riconfigurare lo spazio: tavoli per osservazione e attività esperienziali, armadi e contenitori, librerie, sedute, tappeti didattici, tavoli STEM corredati di kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa. Gli spazi creati con arredi morbidi e i giochi all'interno degli ambienti didattici hanno un ruolo essenziale: i colori e le forme stimolano la concentrazione e quindi l'apprendimento. Un valido piano didattico usufruisce di questi strumenti al servizio dell'evoluzione di ogni teoria pedagogica.

Molte anche le attrezzature educativo-didattiche quali kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva



Punto di forza del progetto è stata l'installazione di un' aula immersiva interattiva, strumento di apprendimento innovativo, inclusivo e multisensoriale, grazie al quale sarà possibile creare un luogo in cui i bambini potranno sviluppare curiosità ed attenzione, motivandoli ad interagire ed esplorare nuovi contesti.

L'aula immersiva, costituita da un sistema di proiezione a pavimento e di un sistema completo di proiettore multi touch, host interattivo e audio professionale, è dotata di tecnologia interattiva che permette al gruppo sezione di interagire con i contenuti,rendendo l'apprendimento coinvolgente, attivo e partecipativo. Attraverso l'utilizzo di una vasta gamma di risorse didattiche (video, immagini, presentazioni), ambienti virtuali 3D, lo spazio di apprendimento si trasformerà in un'avventura educativa inclusiva in cui i piccoli alunni della scuola dell'infanzia potranno esplorare luoghi e contenuti in modo interattivo ed inclusivo.



I bambini potranno mettere in gioco il loro sapere partecipando attivamente, collaborando costantemente con i compagni. In un simile contesto i docenti diventano organizzatori e registi del lavoro dei bambini, aiutando i processi di apprendimento di tutti anche attraverso percorsi personalizzati.

La didattica così si arricchisce di risorse digitali con caratteristiche di multifunzionalità, di mobilità e di connessione continua con informazioni e persone.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
Dott.<sup>ssa</sup> Stefania FORTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse