



|  |                                       |       |
|--|---------------------------------------|-------|
| <b>SCHEDA ILLUSTRATIVA DI PROGETTO</b><br><b>(iniziale per funzione strumentale)</b> | <b>Anno Scolastico:</b><br>2023 /2024 |       |
|  | Prot.                                 | REV_0 |

**Area di intervento**

**CONTINUITA'**

**Docente Funzione Strumentale**

**DI DONATO MARIA LUISA**

**Ordini di scuola interessati:**       XInfanzia       X Primaria       X Secondaria

**Descrizione sintetica dell'attività che si intende svolgere durante l'anno**

• **Analisi dei bisogni** (Quali esigenze degli alunni sono state rilevate? In che modo?)

“La continuità nasce dall’esigenza primaria di garantire il diritto dell’alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo.”(C.M. n. 339- 18/11/92)

Nel nostro Istituto la continuità si connota come un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni dei bambini/e - ragazzi/e, che si concretizza nella scuola come un luogo di incontro e di crescita. Continuità significa considerare il percorso formativo come un continuum di esperienze, secondo una logica di sviluppo progressivo. Il passaggio da un ordine all'altro di scuola riveste un momento particolarmente delicato sia negli studenti che nelle famiglie, attorno al quale si concentrano interrogativi e timori, significa uscire da sicurezze acquisite ed affrontare nuovi sistemi relazionali organizzativi e nuove responsabilità. L'idea centrale del progetto “CONTINUI...AMO INSIEME” è quella di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, sia di carattere sociale che cognitivo, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo e di apprendimento, e di realizzare, altresì ,un clima culturale e relazionale che consenta a tutti, con particolare riguardo a bambini/e ragazzi/e con Bisogni Educativi Speciali, di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un distacco nel passaggio dalla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado e secondo grado.

Con questo, non si tratta di rendere omogenei gli ambienti e le esperienze che sono differenti tra loro, ma di costruire un percorso che colleghi le diverse specificità: in questo modo principalmente i bambini/e ragazzi/e, ma contestualmente anche le famiglie, protagoniste attive del processo educativo, potranno mantenere, anche nel cambiamento, la consapevolezza della propria identità e del proprio ruolo.

• **Finalità e obiettivi** (Quali sono le finalità generali? Elencare gli obiettivi, concreti e misurabili, che il progetto intende perseguire)

Il progetto” CONTINUI...AMO INSIEME” mira a realizzare specifici interventi di raccordo, tra alunni, tra alunni e docenti, tra docenti e tra istituzione scolastica- famiglia, volti ad assicurare ai bambini/e



ragazzi/e, un percorso graduale e sereno all'interno del sistema scolastico, rispettando le fasi di sviluppo e sviluppando le potenzialità di ciascuno.

Nello specifico, tutte le attività poste in essere nel progetto hanno come **finalità**:

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico;
- garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola;
- individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti per favorire il successo formativo degli alunni;
- Promuovere e favorire l'inclusione
- - prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

**Le azioni specifiche e concrete, attuate per il raggiungimento delle predette finalità vengono tradotte nei seguenti obiettivi**

#### OBIETTIVI

- Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni.
- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico.
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.
- Promuovere e favorire l'inclusione
- Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
- Proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi ponte insieme ai loro insegnanti.
- Individuare collegamenti con le realtà culturali e sociali del territorio.

**Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (v. Legge 107/2015 Articolo 1, comma 7). Segnare una crocetta a fianco degli obiettivi interessati**

|   |   |
|---|---|
| a) valorizzazione e potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;   | X |
| b) potenziamento delle <b>competenze matematico-logiche e scientifiche</b> ;  | X |
| c)  |   |
| d) potenziamento delle <b>competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte</b> , nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;   | X |
| e) sviluppo delle <b>competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</b> attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; | X |
| f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al <b>rispetto della legalità</b> , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;   | X |



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)

Istituto Comprensivo



|   |           |
|---|-----------|
| g) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di <b>produzione e diffusione delle immagini</b> ;   |           |
| h) potenziamento delle <b>discipline motorie</b> e sviluppo di comportamenti ispirati a uno <b>stile di vita sano</b> , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;   |           |
| i) sviluppo delle <b>competenze digitali</b> degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;   | <b>X</b>  |
| j) potenziamento delle <b>metodologie laboratoriali</b> e delle attività di laboratorio;  | <b>X</b>  |
| k) <b>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</b> , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; | <b>X</b>  |
| l) <b>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</b> , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;  | <b>X</b>  |
| m) <b>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi</b> , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;  |           |
| n) SECONDARIA DI II GRADO incremento <b>dell'alternanza scuola-lavoro</b> nel secondo ciclo di istruzione;  | <b>NO</b> |
| o) valorizzazione di <b>percorsi formativi individualizzati</b> e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;   | <b>X</b>  |
| p) individuazione di percorsi e di <b>sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito</b> degli alunni e degli studenti;  |           |
| q) alfabetizzazione e perfezionamento dell' <b>italiano come lingua seconda</b> attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;  |           |
| r) definizione di un <b>sistema di orientamento</b> .   |           |

### Risultati attesi

Indicare, in base agli obiettivi elencati, quali risultati si prevede di raggiungere attraverso il progetto.

**Attraverso l'implementazione delle azioni previste dal progetto, i risultati attesi renderanno evidenti le finalità degli interventi, per valutarne il conseguimento o un necessario miglioramento.**

- Garantire unità, linearità e organicità nei percorsi educativi dei diversi ordini di scuola, nel rispetto dello sviluppo cognitivo e delle diverse tappe dell'età evolutiva.
- Creazione di un ambiente sereno e rassicurante attraverso la familiarizzazione con figure educative e con gli ambienti, affinché gli alunni trovino nel momento del passaggio spazi vissuti e persone con le quali si è già instaurato un rapporto.
- Riduzione dei timori, sia negli alunni che nelle famiglie, nel passaggio in ambienti e situazioni diversi



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)



- Sviluppo del senso di appartenenza ad un gruppo e di solidarietà ed aiuto reciproco
- Promozione di un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé
- Promozione di abilità che consentano ai bambini/e ragazzi/e di sviluppare adeguati processi decisionali
- Miglioramento ed implementazione delle iniziative tra ordini di scuola, con le famiglie e con del territorio
- Miglioramento ed implementazione della collaborazione tra docenti
- Fare del curricolo scolastico uno strumento di lavoro condiviso e partecipato
- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Destinatari.** Indicare l'opzione o le opzioni interessate e specificare nella casella sottostante.

| <input checked="" type="checkbox"/> x Gruppi classe                            | <input type="checkbox"/> XClassi aperte in verticale  | <input type="checkbox"/> X Classi aperte in parallelo  | <input type="checkbox"/> Altro |
|--|---|--|--------------------------------|
| Progettazione di attività da svolgere in continuità con alunni di altre classi | Incontri laboratoriali tra alunni e docenti delle classi ponte<br>Attività di tutoring tra alunni<br>Cooperative learning),<br>Peer tutoring tra alunni, ma anche fra docenti | Cooperazione tra alunni e docenti per la realizzazione di un prodotto finale<br>(Giornalino scolastico, Progetto "Facciamo Musica" Coro D'Istituto, Eventi di fine anno) |                                |

**Spazi organizzativi.** Indicare l'opzione o le opzioni interessate.

| <b>Laboratori</b>         |   | <b>Aule</b> |  | <b>Strutture sportive</b>   |  |
|---------------------------|---|-------------|--|-----------------------------|--|
| Con collegamento internet | x | Biblioteca  |  | Palestra                    |  |
| Disegno/Arte              |   | Auditorium  |  | Calcetto                    |  |
| STEAM                     | x | Video       |  | Basket/Pallavolo all'aperto |  |
| FABLAB                    | x |             |  | Pista di atletica           |  |
| Musica                    | x |             |  |                             |  |
| Scienze                   |   |             |  |                             |  |
| Teatro                    |   |             |  |                             |  |

**Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

ATTIVITA'

Ideazione, progettazione e realizzazione del:



**PROGETTO ACCOGLIENZA: “PRONTI, PARTENZA, VIA”** percorso di accoglienza per facilitare il progressivo adattamento alla realtà scolastica e creare un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori.

Tutte le classi dell’Istituto propongono, per i primi giorni di scuola, attività ludico-motorie ed espressive con un tema scelto da ogni interclasse per dare il benvenuto o il bentornato agli alunni/e.

I lavori prodotti , vengono inseriti in un album digitale.

**PROGETTO “CONTINUI...AMO INSIEME”** percorso per il potenziamento dello sviluppo delle Competenze Europee.

Il tutto sarà attuato attraverso:

Per la Scuola dell’Infanzia / Scuola Primaria

- Organizzazione di laboratori alunni infanzia 5anni/ Classi I, IV, V.
- . I docenti negli incontri preposti programmeranno attività grafico, pittorico, manipolative, giochi... finalizzati alla socializzazione e alla cooperazione allo scopo di costruire aspettative positive verso il grado di scuola successivo

Proposte di attività legate al progetto D’Istituto”R.E.S.T.ART.

- Proposta di un laboratorio musicale tenuto da docenti Scuola Primaria

Per la Scuola Primaria/ Scuola Secondaria Primo Grado

I docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado organizzano attività laboratoriali rivolte agli alunni/e classi V per presentare nuove discipline e un approccio diverso allo studio

- Laboratorio di Tecnologia
- Laboratorio di Spagnolo
- Laboratorio di Francese
- Laboratorio Musicale

- Progetto Giornalino scolastico “ IL CORRIERE DELLA SCUOLA” a cura della Prof.Picciolo Loredana coinvolti alunni/e Docenti classiV/ alunni/e classi della scuola Sec.Primo Grado

Attività da svolgere in collaborazione con lo staff : OPEN DAY

REVISIONE DEI DOCUMENTI STRATEGICI DELL’ISTITUTO: PTOF RAV RENDICONTAZIONE SOCIALE

## **SETTEMBRE**

- Revisione delle bozze di formazioni classi in entrata per eventuali adeguamenti.
- Incontri tra i docenti delle classi ponte da svolgersi prima dell’inizio della frequenza degli alunni per la progettazione di percorsi di accoglienza per le prime classi infanzia e primaria.



- Passaggio di Informazioni ai docenti assegnati alle classi prime a cura della commissione formazione classi, raccolte nel mese di giugno, utili ad una conoscenza adeguata degli alunni, con particolare riguardo alle situazioni di BES, per le quali sono previsti GLO di inizio anno con le figure di riferimento dell'anno precedente.
- Confronto di metodologie di insegnamento- apprendimento per permettere un passaggio sereno degli alunni alla scuola di ordine successivo.
- -Incontri di conoscenza ed informativi sull'organizzazione dell'Istituto, tenuti dalla D.S, dalla F.S Continuità e dallo staff della Dirigente rivolti ai genitori degli alunni nuovi iscritti.
- Stesura del progetto iniziale

#### **OTTOBRE-NOVEMBRE**

- Incontri tra docenti dei vari ordini di scuola per la progettazione di attività di continuità da realizzarsi durante l'anno scolastico
- Attivazione dei laboratori di spagnolo, francese, tecnologia ed educazione musicale, tenuti dai professori dell'istituto e rivolti agli alunni delle classi quinte
- Partenza del "Corriere della Scuola" attività di scrittura a cura della prof. Picciolo Loredana tra i ragazzi delle classi quinte ed i ragazzi della scuola secondaria

#### **DICEMBRE**

- Open Day

#### **GENNAIO**

- Attivazione di laboratori tra alunni della Scuola Dell'Infanzia dell'istituto e gli alunni delle classi prime
- Incontri rivolti alle famiglie, tenuti dalla D.S. e dallo staff per la presentazione dell'offerta formativa dell'Istituto

#### **FEBBRAIO/MARZO**

- Incontri di feedback tra docenti classi ponte sul processo di maturazione degli alunni/e .
- Verifica intermedia del progetto

#### **APRILE**

- Attività laboratoriali alunni scuola dell'infanzia/ alunni classi quinte

#### **MAGGIO**

- Conclusione delle attività laboratoriali ed eventi finali del progetto" Giornata del futuro" aperto ai genitori



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)



**GIUGNO**

- Partecipazione dei docenti uscenti dalle classi quinte agli eventi finali della Scuola Dell'Infanzia
- Passaggio di informazioni alunni e compilazione griglie di passaggio
- Verifica finale del progetto e rendicontazione al Collegio Docenti
- Incontro tra i referenti del progetto dei tre ordini di scuola per valutare i punti di forza e criticità dei percorsi messi in atto o sulle modalità organizzative.
- Progettazione a cura della FS. CONTINUITA' delle linee guida progettuali per l'anno scolastico successivo

**LUGLIO**

- Bozza formazione classi prime, sulla base dei Criteri D'Istituto, pubblicati nel PTOF, Tale lavoro viene eseguito in sinergia tra la Commissione formazione classi e le figure strumentali per l'inclusione.

**Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Interne</b> | <p>Prof. Picciolo Loredana -Franci Nicoletta raccordo scuola secondaria primo grado e membri commissione formazione classi<br/>Ins Paone Daniela raccordo con asili nido<br/>Ins.Falcicchio Caterina referente scuola dell'infanzia<br/>Ins Ada Podda docente Scuola dell'infanzia membro del gruppo valutazione per attività di raccordo sui documenti valutativi di passaggio<br/>Prof.Caponetto Mariella- Cervo Rosanna -Marsico Francesca docenti di attività laboratoriali tra scuola primaria e secondaria primo grado<br/>Prof. Picciolo Loredana Ideatrice e coordinatrice del “Il corriere della scuola” laboratorio di scrittura tra alunni classi quinte e alunni scuola secondaria primo grado<br/>Prof. Caponetto Mariella promotrice del Progetto” FACCIAMO MUSICA! Coro D'Istituto inteso come un efficace strumento di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli alunni, in un'ottica di inclusione scolastica e continuità.<br/>Ins: Piferi Martina Docente Scuola Primaria referente del progetto di inglese rivolto agli alunni ultimo anno Scuola Dell'Infanzia<br/>Ins: Carlo Graziano referente del progetto yoga scuola dell'infanzia<br/>Team docenti delle sezioni Scuola Dell'Infanzia<br/>Docenti classi prime scuola primaria<br/>Docenti classi quinte scuola primaria</p> <p>Inoltre, sono previsti nel corso dell'anno scolastico incontri di confronto con le altre F.S dell'Istituto, per monitorare l'andamento dei percorsi messi in atto.</p> |
|----------------|--|



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)

Istituto Comprensivo



|                |  |
|----------------|--|
| <b>Esterne</b> | Associazione “Genitori per la scuola”<br>Associazione G8Eventi<br>Associazione Piccoli Giganti onlus |
|----------------|--|

**Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

|  |
|--|
| Aule<br>Spazi all’aperto della scuola<br>Possibilità di uscite didattiche comuni tra le classi ponte<br>Materiali necessari per lo svolgimento dei laboratori pratici. |
|--|

**Eventuali informazioni aggiuntive** (*ad es. partecipazione a giornate dedicate, eventi, ecc.*)

|   |
|---|
| Il progetto è aperto a tutte le attività di raccordo proposte dalle varie referenti di progetto su tematiche di interesse comune. |
|---|

Roma, 29/09/2023

**Il Docente**  
**FS CONTINUTA’**  
**Ins. Di Donato Maria Luisa**