



SCHEMA ILLUSTRATIVO DI PROGETTO (iniziale)	Anno Scolastico: 2023/24	
	Prot.	REV_0

Titolo del progetto/denominazione del dipartimento

Ambiente è innovazione/Ambiente

Responsabile progetto/del dipartimento

Francesca Marsico/Ambiente

Ordini di scuola interessati: x Infanzia x Primaria x Secondaria

Descrizione del progetto

Descrivere le caratteristiche del progetto seguendo la scaletta indicata. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **Analisi dei bisogni** (Quali esigenze degli alunni sono state rilevate? In che modo?)
- Smentire le proiezioni catastrofiche sul futuro dell'ambiente
- Conoscere meglio l'ambiente terra, i batteri che ci aiutano a ripulirla nutrendosi di plastica o di biossido di carbonio e gli insetti che contribuiscono alla salvaguardia dell'ecosistema ambientale
Bisogni riscontrati attraverso l'osservazione degli alunni alle attività interdisciplinari svolte negli anni scorsi e compiti di realtà.
- **Finalità e obiettivi** (Quali sono le finalità generali? Elencare gli obiettivi, concreti e misurabili, che il progetto intende perseguire)
- conoscere e sensibilizzare il rispetto dell'ambiente, incentivando il legame tra la salvaguardia dell'ambiente naturale e l'innovazione tecnologica
- far comprendere che il problema non è l'ambiente naturale, ma l'uomo che non facendo un uso consapevole delle risorse e delle tecnologie lo inquina
- trattamento e smaltimento consapevole dei rifiuti nell'economia circolare, applicando le 5 R (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Raccolta, Recupero)
- Sconfiggere i pregiudizi di un certo ambientalismo ideologico e catastrofista, promuovendo una nuova e diversa cultura ambientale basata sull'informazione scientifica, la conoscenza delle tecnologie legate alle energie naturali
- **Contenuti culturali** (Quali tematiche, oggetto della progettazione didattica, si intendono trattare e/o rinforzare?)
- Incontri mirati alla conoscenza dell'ambiente attraverso esperti e video del giornalista e divulgatore scientifico Piero Angela a cui è intitolata la scuola (come ad esempio: L'ambiente secondo Piero Angela "dobbiamo cambiare è in gioco il destino dei nostri figli" <https://youtu.be/-LMke2mg3lw?si=im9qFOAIyc-ndaML>) da divulgare anche ai genitori che visiteranno la scuola in occasione degli Open day.



- Partecipazione e informazioni sull'uso della compostiera che abbiamo a scuola.
- Utilizzo dei materiali forniti da Edu green per l'idroponica e il tavolo green.
- Semenzaio con posa dei semi e documentazione della germinazione e crescita attraverso delle schede (classi seconde scuola secondaria).
- La raccolta differenziata, con il compito di realtà della realizzazione dei contenitori per fare la differenziata in classe.
- Partecipazione a giornate ed eventi inerenti.
- **Metodologia di intervento** (Quali indicazioni metodologiche è possibile prevedere?)
- incontri di formazione in presenza con esperti e attraverso video e compiti di realtà
- **Modalità di verifica e valutazione** (Con che modalità si intende verificare e valutare gli esiti del progetto? Fare riferimento a indicatori misurabili)
- misurazione degli obiettivi raggiunti attraverso la valutazione delle prestazioni e l'osservazione dei comportamenti organizzativi messi in atto per raggiungere gli obiettivi medesimi, l'esecuzione dei compiti di realtà e la compilazione di schede di verifica e autovalutazione.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (v. Legge 107/2015 Articolo 1, comma 7). Segnare una crocetta a fianco degli obiettivi interessati

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;	
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ;	X
c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte , nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	X
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	X
f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ;	
g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	
h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	X



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	X
j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;	X
k) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	
l) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;	
m) SECONDARIA DI II GRADO incremento dell' alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;	NO
n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;	
o) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;	
p) alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	
q) definizione di un sistema di orientamento .	

Risultati attesi

Indicare, in base agli obiettivi elencati, quali risultati si prevede di raggiungere attraverso il progetto.

Consapevolezza e conoscenza dell'ambiente in modo scientifico, delle risorse naturali e tecnologiche indispensabili per migliorarlo e per la sostenibilità.
Saper attuare la raccolta differenziata correttamente, limitando gli sprechi, riusare, riciclare e recuperare.
Conoscere e sensibilizzare il rispetto dell'ambiente, incentivando il legame tra la salvaguardia dell'ambiente naturale, le risorse e l'innovazione tecnologica.

Destinatari. Indicare l'opzione o le opzioni interessate e specificare nella casella sottostante.

<input type="checkbox"/> Gruppi classe	x <input type="checkbox"/> Classi aperte in verticale	x <input type="checkbox"/> Classi aperte in parallelo

Spazi organizzativi. Indicare l'opzione o le opzioni interessate.

Laboratori	x	Aule	x	Strutture sportive
Con collegamento internet	x	Biblioteca		Palestra
Disegno/Arte		Auditorium		Calcetto
STEAM	x	Video	x	Basket/Pallavolo all'aperto
FABLAB	x			Pista di atletica
Musica				
Scienze	x			
Teatro				



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it



Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Si svolgerà durante l'anno scolastico.

Le fasi operative prevedono per la materna e la scuola primaria dei lavori in continuità con quanto già iniziato negli anni precedenti con Edu green, l'orto e la compostiera.

Per la secondaria in continuità con quanto sperimentato nella primaria una preparazione scientifica ed esperienziale per lo sviluppo delle competenze specifiche attraverso un'UdA interdisciplinare (scienze, tecnologia, geografia, storia)

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti	Scienze, tecnologia, storia e geografia della secondaria; referenti per Edu green, progetto ARETE e ambiente, S. Mei per la primaria.
ATA	Coinvolti in orario scolastico ed eventualmente per attività particolari da concordare
Esterni	Saranno indicati successivamente
Altro (specificare)	

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Gli ambienti della scuola interni ed esterni

Eventuali informazioni aggiuntive (ad es. partecipazione a giornate dedicate, eventi, ecc.)

Partecipazioni: Festa dell'albero (21 novembre) - Giornata Internazionale dell'Acqua (22 marzo) - Giornata della terra (22 aprile) – Festival dello sviluppo sostenibile (maggio) – Giornata mondiale dell'ambiente (5 giugno) – Retake per la rigenerazione urbana delle aree adiacenti alla scuola

Roma, 19/10/2023

Il Responsabile
Francesca Marsico