



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico RMIC8G800R

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



SCHEDA ILLUSTRATIVA DI PROGETTO	Anno Scolastico: 2023/24	
	Prot.	REV_0

Area di intervento

PROGETTO INCLUSIONE 2023-2024



Docenti Funzioni Strumentali

POLONI SILVIA, ILARIA SAVINA

Ordini di scuola interessati:

X Infanzia

X Primaria

X Secondaria

Descrizione sintetica dell'attività che si intende svolgere durante l'anno

• **Analisi dei bisogni**

La Scuola, immersa in tale contesto (vedi Territorio PTOF) , si trova a dover fronteggiare problematiche di diversa natura: socio-economiche, strutturali, ambientali, socio-affettive e linguistico-culturali. L'esigenza che l'Istituzione scolastica avverte con più forza è quella di proporre modelli positivi di vita, improntati al rispetto di sé e degli altri e alla valorizzazione delle diversità e della legalità.

L'Istituto Comprensivo monitora il territorio attraverso il dialogo costante con le ASL di competenza e le associazioni di settore, e con lo studio delle indicazioni fornite dal MIUR. In seguito alle rilevazioni, attiva percorsi che coinvolgono in maniera positiva e propositiva sia gli alunni che le famiglie. Le esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, vengono rilevate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



dalle referenti *Monitoraggio BES*, sia mediante colloqui costanti con le docenti, sia attraverso la realizzazione di modulistica specifica mediante la quale le docenti potranno registrare le rilevanzze incontrate nel corso dell'anno scolastico sulla base di osservazioni sistematiche e griglie di osservazione in ottica ICF.

Nello specifico, al termine dell'anno scolastico 2022/2023, sono state rilevati tali evidenze:

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente) :	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ Minorati vista	0
➤ Minorati udito	2
➤ Psicofisici	40
➤ Altro	
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	42
➤ ADHD/DOP	24
➤ Borderline cognitivo	13
➤ Altro	10
3. svantaggio	
➤ Socio-economico	15
➤ Linguistico-culturale	7
➤ Disagio comportamentale/relazionale	15
➤ Altro	
Totali	168
% su popolazione scolastica	22,70%

Le attività per l'inclusione degli studenti con disabilità, con DSA e con BES vengono sviluppate, attraverso l'utilizzo di misure compensative e/o dispensative, con le seguenti metodologie:

- Lavori di gruppo nelle singole classi e per classi parallele;
- Redazione di PEI e PDP, con la partecipazione dei docenti curricolari e di sostegno;
- Percorsi di animazione sociali e culturali, laboratori creativi;
- Incontri regolari con famiglie ed esperti;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596
C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**
Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it
PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



- Realizzazione di progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva anche attraverso convenzioni con associazioni esterne.

• **Finalità e obiettivi**

- Individuare, promuovere e coordinare interventi a favore dell'integrazione e inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, con DSA o BES.
- Coordinare il dipartimento progettuale e GLI
- Coordinare le attività di compensazione, di integrazione e recupero degli alunni DVA E BES, attraverso:
 - ✓ rapporti tra scuola e famiglia;
 - ✓ rapporti con ASL- Enti locali
 - ✓ Docenti di sostegno
 - ✓ Genitori alunni
 - ✓ Implementare interventi e strumenti per la DID e per la DAD
 - ✓ progetti d'istituto.
 - Favorire l'accoglienza e il successo scolastico degli alunni con disabilità attraverso l'analisi dei punti di forza e criticità del processo di inclusione di alunni DVA e BES;
 - Attuare, coordinare e monitorare le azioni previste dal GLI.
 - Monitorare l'utilizzo da parte dei docenti della specifica modulistica e sostenere i docenti nell'accoglienza, nella elaborazione di schede e strumenti di lavoro, nella documentazione dei materiali didattici, nella cura della documentazione educativa.
 - Aggiornare il PAI di istituto.
 - Monitorare lo stato di attuazione di PEI e PDP.
 - Promuovere attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione.
 - Elaborare proposte, documenti e strumenti relativi all'area assegnata.

Il progetto, inoltre, prevede:

Curare tutte le azioni utili all'espletamento dei compiti indicati.

- Curare i rapporti con le famiglie.
- Collaborare con tutte le FF.SS.
- Curare la digitazione informatica, organizzando attività didattiche in situazioni speciali (domiciliare, in ospedale, DID, etc.)
- Curare la documentazione di processi e risultati.
- Partecipare agli incontri di lavoro disposti dal Dirigente Scolastico.
- informare e supportare le famiglie, soprattutto nei passaggi ad ordini di scuola diversi, mediante:
 - a) consulenza circa la procedura da mettere in atto per l'attivazione delle richieste per la visita all'Unità Multidisciplinare;
 - b) consulenza circa la procedura da attivare per richiedere l'invalidità civile e i benefici della legge 104;
- confronto costante con le famiglie, mediante l'attivazione di uno sportello di ascolto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



- programmare ed organizzare i GLH d'Istituto e operativi, all'inizio e alla fine di ogni anno scolastico, in particolare per gli alunni che in continuità verticale entrano nella scuola primaria o secondaria di primo grado.

Per quanto riguarda i **docenti di sostegno** è necessario:

- il coordinamento, durante il corso dell'anno, degli interventi educativi e didattici l'attivazione del processo di insegnamento- apprendimento;
- programmazione, verifica e valutazione in riferimento agli indicatori della programmazione di istituto, attraverso incontri periodici.

Per i **docenti di base** è necessario:

- supporto e consulenza per nuove segnalazioni di alunni con problematiche specifiche di apprendimento e indicare l'azione educativo-didattica per gli alunni con BES.
- Proposte di formazione inerenti il tema dell'inclusività, facendo particolare riferimento ai principi, alle strategie e alle finalità promosse dal DL n.66 del 13 aprile del 2017.
- Elaborazione e diffusione di un protocollo di accoglienza per gli alunni BES
- Drive condiviso con materiali compensativi e dispensativi.
- Raccolta delle programmazioni /progetti individualizzati.
- Verifiche periodiche sull'inserimento degli alunni certificati.
- Divulgazione iniziative relative all'inclusione e all'integrazione.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (v. Legge 107/2015 Articolo 1, comma 7). Segnare una crocetta a fianco degli obiettivi interessati

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;	
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ;	
c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte , nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	X
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	
f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ;	
g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	
i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	X
j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;	X
k) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	X
l) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;	
m) SECONDARIA DI II GRADO incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;	NO
n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;	X
o) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;	X
p) alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	
q) definizione di un sistema di orientamento .	

Risultati attesi:

Attraverso il progetto, così articolato si prevede di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Individuare e condividere pratiche inclusive tra tutti i docenti per permettere la piena attuazione dei principi di uguaglianza e pari opportunità di tutti gli alunni in situazione di svantaggio.
- Definire pratiche condivise tra scuola e famiglia;
- Sostenere gli alunni con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente ed in tutto il percorso di studi;
- Favorire un clima di accoglienza e di inclusione;
- Favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento di questi studenti, agevolandone la piena inclusione sociale e culturale;
- Ridurre i disagi formativi ed emozionali, favorendone al contempo la piena formazione;
- Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali coinvolti (Comune, ASL, Provincia, Regione, Enti di formazione, Cooperativa Oepac, ecc.).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



Destinatari:

<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe	<input type="checkbox"/> x Classi aperte in verticale	<input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in parallelo	<input type="checkbox"/> Altro
<p>Attività laboratoriali e cooperative svolte dalle singole classi attraverso metodologie inclusive con particolare riferimento ad alcune tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Settimana della dislessia, - Giornata internazionale delle persone con disabilità, - Giornata dei calzini spaiati, - Giornata dell'autismo e altro. 	<p>Progetti inclusivi condivisi tra i vari ordini di scuola</p>	<p>Attività laboratoriali e cooperative con lo scopo di favorire lo scambio tra alunni di sezioni differenti mediante svariate metodologie inclusive, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperative Learning; - Peer tutoring, - Peer to Peer. 	

Spazi organizzativi:

Laboratori		Aule		Strutture sportive	
Con collegamento internet	X	Biblioteca	X	Palestra	X
Disegno/Arte	X	Auditorium	X	Calcetto	X
STEAM	X	Video	X	Basket/Pallavolo all'aperto	X
FABLAB	X			Pista di atletica	X
Musica	X				
Scienze	X				
Teatro	X				



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



Durata:

Durante l'anno scolastico 2023/2024, il gruppo di lavoro dell'inclusione, lavorerà per elaborare i nuovi modelli dei PEI-PDP e protocollo di accoglienza. Le fasi operative prevedono un massimo di 5 incontri annuali da 2 ore ciascuno distribuiti come segue:

- 1 incontro OTTOBRE
- 2 incontro FEBBRAIO
- 3 incontro MARZO
- 4 incontro MAGGIO

Il processo di inclusione è stato monitorato in tutte le sue fasi individuando le variabili determinanti per il successo formativo ed eventuali criticità. Elaborati anche PEI provvisori nei casi previsti. L'aggiornamento del "Piano annuale per l'inclusività" (PAI) ha coinvolto tutte le figure di sistema e le diverse componenti del Gruppo di Lavoro che, nella rilevazione delle criticità, hanno pianificato il percorso progettuale per l'A.S. 2023/2024.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



Risorse umane INTERNE:

DIPARTIMENTO INCLUSIONE

F.F.S.S. POLONI SILVIA-SAVINA ILARIA

REFERENTE DSA: SERINO SABINA

REFERENTE SPORTELLO BES E BISOGNI FORMATIVI INCLUSIONE: DI SALVO
FRANCESCA

DOCENTI SCUOLA INFANZIA	
SBRAGAGLIA SABRINA	<ul style="list-style-type: none">● REFERENTE SCUOLA DELL'INFANZIA● COORDINAMENTO CON F.S● ARCHIVIO DOCUMENTAZIONE
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	
BELPERIO RAFFAELLA	<ul style="list-style-type: none">● COORDINAMENTO CON F.S.● MONITORAGGIO BES● ARCHIVIO DOCUMENTAZIONE
AVOLIO LUCIA	<ul style="list-style-type: none">● COORDINAMENTO CON F.S.● REFERENTE ALUNNI ADOTTATI● REFERENTE ALUNNI STRANIERI● REFERENTE PLUSDOTATI● ARCHIVIO DOCUMENTAZIONE
DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
D'AMATO GEMMA	<ul style="list-style-type: none">● COORDINAMENTO CON F.S.● MONITORAGGIO BES● ARCHIVIO DOCUMENTAZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



Risorse umane ESTERNE:

- **Unità di valutazione multidisciplinare:** analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto Individuale; procedure condivise di intervento sulla disabilità;
- **Associazioni di riferimento:** procedure condivise di intervento per il Progetto individuale; progetti territoriali integrati; progetti integrati a livello di singola scuola;
- **GLIR; GIT; scuole polo per l'inclusione territoriale:** accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità, sul disagio e simili; progetti territoriali integrati; progetti integrati a livello di singola scuola.

Beni e servizi

Per la realizzazione di tale progetto è necessario:

- uno spazio per l'archiviazione dei documenti
- 2 risme di fogli costo unitario 8 euro
- fogli per plastificatrice

Eventuali informazioni aggiuntive (ad es. partecipazione a giornate dedicate, eventi, ecc.)

INIZIATIVE ED ATTIVITA' PER L'INCLUSIONE 2023/2024

• **SETTIMANA DELLA DISLESSIA - 2-8 OTTOBRE**

In occasione della settimana della dislessia l'intero istituto riflette ancora una volta su un tema sempre più importante: l'inclusione degli alunni con DSA e di conseguenza l'importanza dell'accoglienza. L'obiettivo è far conoscere agli studenti la dislessia, in modo da permettere loro di valorizzare le differenze e rafforzare il gruppo classe. La legge 170/2010 fornisce alla scuola l'opportunità per riflettere sulle metodologie da mettere in atto per favorire tutti gli studenti, dando spazio al loro vero potenziale in base alle loro peculiarità, assicurando così uguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale. Il tema di quest'anno è partito dallo slogan proposto dall'AID (Associazione Italiana Dislessia) "**LEGGERE libera TUTTI**".



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596
C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it
PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



Come per lo scorso anno, il nostro istituto ha deciso di dedicare una finestra digitale sul sito web www.icpieroangela.edu.it dove verranno inseriti suggerimenti e proposte di attività, consultabili dai docenti, dalle famiglie e da chiunque visiti il sito web della scuola. All'interno di questa finestra ci sarà uno spazio dedicato ai lavori delle classi coinvolte, consultabile dal 8 ottobre.

Inoltre, lunedì 2 ottobre sui cancelli di ogni ordine di scuola verrà affissa la locandina allegata per ricordare questa settimana, in cui si evidenzierà anche il sito della scuola e sarà presente un Qrcode attraverso il quale poter ricevere maggiori informazioni attorno al mondo della Dislessia.

• **ISAAC ITALY PER LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA-18/19/20 OTTOBRE**

Nella cornice della ricorrenza del ventesimo anno della nascita di ISAAC ITALY, è maturata l'idea di un evento che possa unire tutte le persone che già fanno parte del mondo della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e quelle che lo vogliono conoscere meglio. **Le persone con bisogni comunicativi** complessi e i loro caregiver familiari quotidianamente si adoperano per affermare il diritto alla partecipazione sociale e a poter esercitare sempre ed ovunque la facoltà di comunicare: la CAA per molti è un valido alleato. Ciò nonostante, il percorso nei diversi contesti di vita e nelle diverse età può essere difficile, faticoso e richiedere molte energie. Spesso, invece, per chi vuole iniziare un progetto di CAA può essere complicato orientarsi tra la grande quantità di informazioni che circolano ma che non sempre chiariscono le diverse modalità di accesso ai progetti e le diverse soluzioni possibili.

L'IC PIERO ANGELA, ha come obiettivo quello di sensibilizzare docenti e famiglie attorno a tale metodologia e implementarne l'utilizzo mediante corsi specifici.

ISAAC for ... PEOPLE





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



• **GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ- 3 DICEMBRE**

La Giornata internazionale delle persone con disabilità è stata proclamata nel 1981 con lo scopo di promuovere i diritti e il benessere dei disabili. Dopo decenni di lavoro delle Nazioni Unite, la Convenzione diritti persone disabili, adottata nel 2006, ha ulteriormente promosso i diritti e il benessere delle persone con disabilità, ribadendo il principio di uguaglianza e la necessità di garantire loro la piena ed effettiva partecipazione alla sfera politica, sociale, economica e culturale della società.

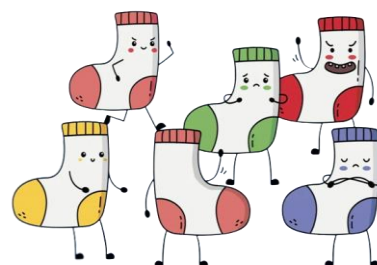
L'IC PIERO ANGELA è impegnato significativamente a realizzare iniziative di sensibilizzazione sul tema della disabilità ed azioni concrete che vedano la piena partecipazione delle persone con disabilità.



• **GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI- 3 FEBBRAIO**

Il 3 febbraio è la giornata mondiale dei calzini spaiati: l'IC PIERO ANGELA, come tutti gli anni sarà spaiatissimo!! In questa giornata, il nostro Istituto vuole celebrare la diversità in tutte le sue forme! Ancora una volta un'occasione per approfondire con i ragazzi il tema del "diverso" e perché essere diversi è una ricchezza e non un ostacolo o un problema. Il simbolo di questa giornata sono i calzini spaiati, calzini dai colori e fantasie diverse; calzini lunghi, calzini corti, calzini di lana, calzini di cotone. Anche noi, come i calzini spaiati, siamo tutti diversi e dobbiamo imparare ad accettarci per ciò che siamo ed apprezzare quello che ci rende unici!

Alunni, alunne, docenti, Dirigente Scolastica, personale ATA il 3 febbraio indosseranno calzini spaiati e sensibilizzato con attività dedicate. All'ingresso di ogni plesso dell'istituto verrà appeso un filo con appesi i calzini portati a scuola.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



• **GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO - 2 APRILE**

Dal 2007 le Nazioni Unite hanno eletto il 2 aprile come la giornata mondiale per la consapevolezza dell'autismo ("World Autism Awareness Day"). Un'occasione per parlare di questo delicato disturbo neuropsichico e per non dimenticarsi delle famiglie e delle persone che ogni giorno hanno a che fare con l'autismo. L'IC PIERO ANGELA è impegnato significativamente a realizzare iniziative di sensibilizzazione sul tema dell'autismo.



• **ATTIVAZIONE SPORTELLA A SUPPORTO DELLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Nel nostro Istituto è stato attivato uno Sportello a supporto dei genitori degli alunni con bisogni educativi speciali tutti i giovedì dalle 10.30 alle 12.30.

Documenti prodotti e reperibilità

In riferimento al progetto elaborato e alle sue finalità, in continuità con lo scorso anno scolastico verranno elaborati vari documenti tra questi, possiamo indicare:

- Elaborati prodotti dalle classi dell'istituto circa attività di sensibilizzazione rispetto a temi inclusivi, inseriti nell'area Inclusionione presente all'interno del nostro sito istituzionale.
www.icpieroangela.edu.it
- Modulistica specifica, sotto indicata, necessaria per accompagnare il processo di inclusione degli alunni BES nell'Istituto. Tale documentazione è reperibile sia in formato cartaceo che nella pagina dedicata all'interno del sito istituzionale.
www.icpieroangela.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpieroangela.edu.it



MODULISTICA UTILIZZATA

- REPORT ALUNNI CON DISABILITA' _a.s.2021-22
- Riunione docenti di sostegno
- Accettazione e presa visione PDP
- Modello PDP-BES- non certificati
- Modello PDP scuola primaria
- Modello PDP scuola secondaria
- Modello PDP- Svantaggio linguistico
- Modello PDP - Plusdodati
- Modulo Incontro Condivisione PDP
- Griglia individuazione precoce DSA – scuola primaria
- Griglia individuazione precoce DSA – ultimo anno scuola infanzia
- Verbale GLO
- PEI infanzia
- PEI Primaria
- PEI Scuola secondaria di primo grado
- Griglia di osservazione su base ICF-Y utile per la compilazione del PEI
- Modulo richiesta GLO
- Modulo Condivisione Bozza del PEI
- Accettazione e presa visione PEI
- Relazione finale personalizzata primaria
- Richiesta Esonero/Partecipazione alunni con 104 e strumenti compensativi per alunni con DSA prove invalsi
- Invalsi Allegato DSA
- Invalsi allegato disabilità
- LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DELLA CERTIFICAZIONE DI DISABILITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA in attuazione dell'art. 5 del D.Lgs 66/2017

Roma,

Le Docenti FF.SS