



SCHEDA ILLUSTRATIVA DI PROGETTO (iniziale per funzione strumentale)	Anno Scolastico: 2023/24	
	Prot.	REV_0

Area di intervento

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: ATTIVITÀ

Docente Funzione Strumentale

Madama Laurena

Ordini di scuola interessati: Infanzia X Primaria Secondaria

Descrizione sintetica dell'attività che si intende svolgere durante l'anno

- **Analisi dei bisogni** (Quali esigenze degli alunni sono state rilevate? In che modo?)
 1. Analisi, revisione e eventuali modifiche delle prove d'Istituto anno scolastico 2022_2023.
 2. Somministrazione delle prove d'Istituto iniziali e intermedie entro il I quadrimestre.
 3. Tabulazione degli esiti ottenuti per ogni disciplina in tutte le classi e invio da parte dei Presidenti di interclasse alla FS delle griglie di tabulazione delle singole discipline e il quadro riassuntivo delle medesime.
 4. Introduzione della prova intermedia d'Istituto per le classi IV di inglese
 5. Analisi delle schede di autovalutazione degli alunni.
 6. Archiviazione cartacea.
 7. Rendicontazione dei risultati tramite grafici a torta.
- **Finalità e obiettivi** (Quali sono le finalità generali? Elencare gli obiettivi, concreti e misurabili, che il progetto intende perseguire)
- Confronto degli esiti delle prove finali dello scorso anno classi II, III e IV e delle prove d'ingresso per consolidare il percorso formativo e degli apprendimenti agli alunni in conformità agli obiettivi prefissati.
- A seguito della somministrazione, nelle occasioni di confronto e/o durante la programmazione, ogni Team di classe effettuerà gli opportuni approfondimenti sulle modalità di intervento relative alle fragilità emerse. A seguire condivisione nella propria interclasse e invio di una sintesi (feedback) alla FS.
- Strutturare prove d'Istituto e in itinere mirate a potenziare le competenze, conoscenze e abilità degli studenti.
- Obiettivi di apprendimento e livelli raggiunti: incontri Scuola – famiglia per fornire una chiara e corretta lettura degli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (v. Legge 107/2015 Articolo 1, comma 7). Segnare una crocetta a fianco degli obiettivi interessati

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;	
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ;	
c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte , nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	
f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ;	
g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	
h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	
i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	
j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;	
k) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	
l) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;	
m) SECONDARIA DI II GRADO incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;	NO
n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;	
o) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;	
p) alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	
q) definizione di un sistema di orientamento .	

Risultati attesi

Indicare, in base agli obiettivi elencati, quali risultati si prevede di raggiungere attraverso il progetto.

- Consolidare e potenziare le competenze, abilità e conoscenze percorso formativo di ogni alunno (lifelong learning)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it



- Cooperazione sinergica Scuola – famiglie per una giusta interpretazione del Documento di valutazione

Destinatari. Indicare l'opzione o le opzioni interessate e specificare nella casella sottostante.

<input type="checkbox"/> Gruppi classe	<input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in verticale	<input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in parallelo	<input type="checkbox"/> Altro

Spazi organizzativi. Indicare l'opzione o le opzioni interessate.

Laboratori	Aule	Strutture sportive	
Con collegamento internet	Biblioteca	Palestra	
Disegno/Arte	Auditorium	Calcetto	
STEAM	Video	Basket/Pallavolo all'aperto	
FABLAB		Pista di atletica	
Musica			
Scienze			
Teatro			

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Periodo da settembre 2023 a inizio II quadrimestre:
analisi e revisione delle prove d'ingresso e intermedie; somministrazione; tabulazione delle prove, archiviazione e rendicontazione.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Interne	Funzione strumentale Madama Laurena, Team della valutazione: De Simone Maria, De Pierro Maddalena, Porcelli Irene Porcelli, Avolio Lucia. Referente scuola dell'infanzia: Ada Podda Referente scuola secondaria di I grado: Giustina Magarò
Esterne	

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Organizzare la distribuzione delle fotocopie delle prove previa stampa delle stesse. Ridurre al minimo l'utilizzo di carta. Incontri con il team valutazione periodicamente

Eventuali informazioni aggiuntive (ad es. partecipazione a giornate dedicate, eventi, ecc.)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



Il 4 e 5 settembre 2023, le docenti di italiano e sostegno delle classi quinte, la FS della valutazione hanno partecipato al corso formativo "INFERODANTIS e INFOGRAFICA 1" tematica legata al progetto "LA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO E LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE", promosso dall'Università LUMSA, a cura del PROF. MAURIZIO GENTILE. A ottobre inizierà la sperimentazione nelle classi V e gli alunni saranno coinvolti per otto settimane.

Roma, 29/09/2023

Il Docente FS

Laurena Madama

P.S: Mi sono interfacciata con la Prof. Magano. Mi ha fornito delle informazioni sul procedimento, organizzazione delle prove Invalsi. Mi ha inviato inoltre le prove d'Istituto somministrate lo scorso anno e la relativa griglia di correzione. Le prove di Istituto vengono elaborate per Dipartimento. Ci incontreremo la prossima settimana per iniziare a definire meglio i passaggi relativi alle attività legate alla Valutazione.

Per la scuola dell'infanzia, predisporrò un incontro verso fine ottobre/primi di novembre.