



<b>SCHEDA ILLUSTRATIVA DI PROGETTO</b> <b>(iniziale)</b>	<b>Anno Scolastico:</b> 2023/24	
	Prot.	REV_0

**Titolo del progetto/denominazione del dipartimento**

COMPOSTIERA- EDUGREEN    DIPARTIMENTO SALUTE ED AMBIENTE

**Responsabile progetto/del dipartimento**

STEFANIA MEI- MARIA DE SIMONE    SARAH FLORIDO

**Ordini di scuola interessati:**

Infanzia

Primaria

Secondaria

**Descrizione del progetto**

Descrivere le caratteristiche del progetto seguendo la scaletta indicata. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

• **Analisi dei bisogni** (Quali esigenze degli alunni sono state rilevate? In che modo?)

Una costante presentazione in classe delle tematiche ambientali ha suscitato negli alunni una forte curiosità, rivolta non solo al problema inquinamento ma anche a ricercare delle possibili soluzioni.

Noi docenti siamo state sollecitate a dare risposte a queste tematiche, sempre più pertinenti e realistiche, confrontando la gravità del problema con le nostre piccole ma efficaci azioni quotidiane.

• **Finalità e obiettivi** (Quali sono le finalità generali? Elencare gli obiettivi, concreti e misurabili, che il progetto intende perseguire)

Il progetto è finalizzato al riciclo e riutilizzo dei rifiuti organici, al risparmio energetico e all'utilizzo e recupero dell'acqua piovana. Inoltre il compostaggio ottenuto dalla nostra compostiera ha dato vita al terriccio usato nella messa a dimora degli alberi. Il principale obiettivo è di far crescere la consapevolezza negli alunni l'importanza del rispetto e cura dell'ambiente trasformando i rifiuti in risorsa.

• **Contenuti culturali** (Quali tematiche, oggetto della progettazione didattica, si intendono trattare e/o rinforzare?)

I contenuti culturali inerenti al progetto sono trasversali nelle discipline (in ambito logico scientifico) con particolare riferimento alle nuove tecnologie che ci permettono di traslare dalla semplice pratica ad una progettazione realizzata attraverso metodologie tecnologiche come: le STEM. Riciclo attraverso l'Eco-compattatore, l'utilizzo delle energie rinnovabili per il funzionamento delle serre, risparmio di energia e materiale con la stampante 3D. Gli alunni



avranno modo di sperimentare nuove tecnologie di colture come la tecnica dell'idroponica affiancate alle metodologie di coltura tradizionale.

- **Metodologia di intervento** (Quali indicazioni metodologiche è possibile prevedere?)  
Tra le metodologie che si possono prevedere: le attività laboratoriali, cooperative-learning, spirito di collaborazione e di squadra, problem-solving, migliorare la motivazione e aumentare il piacere dell'esperienza.
- **Modalità di verifica e valutazione** (Con che modalità si intende verificare e valutare gli esiti del progetto? Fare riferimento a indicatori misurabili)

**Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF** (v. Legge 107/2015 Articolo 1, comma 7). Segnare una crocetta a fianco degli obiettivi interessati

a) valorizzazione e potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;	
b) potenziamento delle <b>competenze matematico-logiche e scientifiche</b> ;	X
c) potenziamento delle <b>competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte</b> , nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	
d) sviluppo delle <b>competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</b> attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	X
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al <b>rispetto della legalità</b> , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	X
f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di <b>produzione e diffusione delle immagini</b> ;	
g) potenziamento delle <b>discipline motorie</b> e sviluppo di comportamenti ispirati a uno <b>stile di vita sano</b> , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	X
h) sviluppo delle <b>competenze digitali</b> degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	X
i) potenziamento delle <b>metodologie laboratoriali</b> e delle attività di laboratorio;	X
j) <b>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</b> , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;	X
k) <b>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</b> , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	X
l) <b>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi</b> , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;	
m) SECONDARIA DI II GRADO incremento <b>dell'alternanza scuola-lavoro</b> nel secondo ciclo di istruzione;	NO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)

Istituto Comprensivo



n) valorizzazione di <b>percorsi formativi individualizzati</b> e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;	
o) individuazione di percorsi e di <b>sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito</b> degli alunni e degli studenti;	
p) alfabetizzazione e perfezionamento dell' <b>italiano come lingua seconda</b> attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	
q) definizione di un <b>sistema di orientamento</b> .	

**Risultati attesi**

Indicare, in base agli obiettivi elencati, quali risultati si prevede di raggiungere attraverso il progetto.

--

**Destinatari.** Indicare l'opzione o le opzioni interessate e specificare nella casella sottostante.

<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe	<input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in verticale	<input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in parallelo

**Spazi organizzativi.** Indicare l'opzione o le opzioni interessate.

<b>Laboratori</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Aule</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Strutture sportive</b>	
Con collegamento internet	<input checked="" type="checkbox"/>	Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	Palestra	
Disegno/Arte		Auditorium		Calcetto	
STEAM	<input checked="" type="checkbox"/>	Video	<input checked="" type="checkbox"/>	Basket/Pallavolo all'aperto	
FABLAB				Pista di atletica	
Musica					
Scienze	<input checked="" type="checkbox"/>				
Teatro					

**Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Intero anno scolastico. Montaggio dei diversi e vari materiali; programmazione delle attività da proporre alle classi; illustrazione agli alunni dei vari segmenti di cui si compone il progetto; preparazione dei manufatti con cui si dimostrano i funzionamenti programmati attraverso pc e collegati
--

**Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

<b>Docenti</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>ATA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Esterni</b>	<input checked="" type="checkbox"/>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)



<b>Altro (specificare)</b>	
----------------------------	--

**Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Materiale fornito per la realizzazione delle serre- Attrezzi e kit per l'orto e giardino- Serra idroponica per la didattica- Kit fotovoltaico per Serre e casette- stazione meteo - serra in policarbonato - stampante 3D - Robotica e coding
---

**Eventuali informazioni aggiuntive** (*ad es. partecipazione a giornate dedicate, eventi, ecc.*)

Da pianificare
----------------

Roma,

Il Responsabile