



| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| SCHEDA ILLUSTRATIVADI PROGETTO (iniziale) | Anno Scolastico: 2023/24 | |
| | Prot. | REV_0 |

Titolo del progetto/denominazione del dipartimento

MANGIAMO BENE INSIEME!!!

Responsabile progetto/del dipartimento

SARAH FLORIDO

Ordini di scuola interessati: X Infanzia X Primaria X Secondaria

Descrizione del progetto

Descrivere le caratteristiche del progetto seguendo la scaletta indicata. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **Analisi dei bisogni** (Quali esigenze degli alunni sono state rilevate? In che modo?)
- **Finalità e obiettivi** (Quali sono le finalità generali? Elencare gli obiettivi, concreti e misurabili, che il progetto intende perseguire)
- Incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute così da sviluppare una coscienza alimentare personale e collettiva
- Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari promuovere il concetto di qualità complessiva del cibo
- Assumere coscienza dell'importanza della salute come benessere dello stato psicofisico e dell'importanza della prevenzione
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita
- Promuovere lo sviluppo di una cultura della salute come bene sociale
- Stimolare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili
- Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata
- Alimentazione e sport
- Correlazione tra cibo ed emozioni/relazioni/affettività.



- **Contenuti culturali** (Quali tematiche, oggetto della progettazione didattica, si intendono trattare e/o rinforzare?)
- da dove hanno origine gli alimenti: fattoria, orto, frutteto, mare
- i principi nutritivi: carboidrati, proteine, vitamine e grassi
- valore di ogni principio nutritiva
- la piramide degli alimenti
- i pasti della giornata
- non mangiare troppo, né troppo poco
- il viaggio del cibo
- promuovere una coscienza ambientale evitando sprechi per il bene comun

Metodologia di intervento (Quali indicazioni metodologiche è possibile prevedere?)

- Lavorare in modo coordinato con: Asl, colleghi e referenti, con lo psicologo scolastico, nutrizionisti, autorità competenti, Associazioni di volontariato e il Municipio.
- Stimolare le tematiche della salute in ogni singola disciplina, promuovendo lo sviluppo sostenibile: l'utilizzo dei mezzi pubblici ed ecologici.
- Contribuire all'attivazione e al coordinamento sia di iniziative condivise al proprio interno scolastico sia a tenere contatti e collaborazioni nel territorio affinché i risultati conducano al benessere comune.

Modalità di verifica e valutazione (Con che modalità si intende verificare e valutare gli esiti del progetto? Fare riferimento a indicatori misurabili)

- incontro preparatorio con almeno un Insegnante di riferimento delle classi partecipanti al quale verrà proposto un percorso didattico.
- incontri informativi /formativi durante i quali viene favorita la discussione e la partecipazione attiva degli studenti
- Test di gradimento

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (v. Legge 107/2015 Articolo 1, comma 7). Segnare una crocetta a fianco degli obiettivi interessati

- | | |
|--|--|
| a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegrated learning; | |
|--|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



| | |
|---|-----------|
| b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ; | |
| c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte , nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; | |
| d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; | |
| e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; | |
| f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ; | |
| g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; | X |
| h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; | X |
| i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; | X |
| j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; | |
| k) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; | X |
| l) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; | |
| m) SECONDARIA DI II GRADO incremento dell' alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; | NO |
| n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; | X |
| o) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; | |
| p) alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; | |
| q) definizione di un sistema di orientamento . | |

Risultati attesi

Indicare, in base agli obiettivi elencati, quali risultati si prevede di raggiungere attraverso il progetto.

Maggiore consapevolezza e rispetto di se stessi e del proprio corpo, attraverso un uso ponderato dell'alimentazione.
Avvicinare bambini e ragazzi allo sport.
Guidare bambini e ragazzi nella gestione delle proprie emozioni, aiutandoli a non usare il cibo come inutile sfogo o compensazione.

Destinatari. Indicare l'opzione o le opzioni interessate e specificare nella casella sottostante.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



| | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gruppi classe | <input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in verticale | <input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in parallelo |
| | | |

Spazi organizzativi. Indicare l'opzione o le opzioni interessate.

| Laboratori | | Aule | | Strutture sportive | |
|---------------------------|---|-------------|---|-----------------------------|--|
| Con collegamento internet | x | Biblioteca | x | Palestra | |
| Disegno/Arte | x | Auditorium | x | Calcetto | |
| STEAM | | Video | x | Basket/Pallavolo all'aperto | |
| FABLAB | | | | Pista di atletica | |
| Musica | x | | | | |
| Scienze | x | | | | |
| Teatro | | | | | |

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

| |
|-------------------------|
| Tutto l'anno scolastico |
|-------------------------|

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Docenti | Tutti i docenti dell'Istituto |
| ATA | |
| Esterni | ASL, ENTI ESTERNI |
| Altro (specificare) | |

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

| |
|------------------------------|
| AUDITORIUM, CLASSI, PALESTRA |
|------------------------------|

Eventuali informazioni aggiuntive(ad es. partecipazione a giornate dedicate, eventi, ecc.)

| |
|--|
| |
|--|

Roma,
18-10-2023

Il Responsabile
SARAH FLORIDO