



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)

Istituto Comprensivo



<b>SCHEMA ILLUSTRATIVO DI PROGETTO</b> <b>(iniziale)</b>	<b>Anno Scolastico:</b> 2023/24	
	Prot.	REV_0

**Titolo del progetto/denominazione del dipartimento**

**PROGETTO INTERCULTURA**

**Responsabile progetto/del dipartimento**

MUZII PAOLA

**Ordini di scuola interessati:**       Infanzia                       Primaria                       Secondaria

**Descrizione del progetto**

Descrivere le caratteristiche del progetto seguendo la scaletta indicata. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**• Analisi dei bisogni**  
I bisogni rilevati sono su più livelli:  
- necessità di ampliare gli orizzonti quotidiani degli alunni fornendo loro la possibilità di conoscere situazioni di disagio, di ingiustizia e di povertà nel mondo;  
- necessità di superare qualsiasi tipo di pregiudizio ed atteggiamento razzista di fronte ad ogni diversità, sia etnica che religiosa;  
- necessità di incrementare atteggiamenti di solidarietà, di dialogo ed apertura all'altro.

**• Finalità e obiettivi**  
- sperimentare la solidarietà e l'amicizia attraverso la collaborazione, il rispetto e l'accettazione dell'altro;  
- acquisire la capacità di dialogo e di confronto con la diversità;  
- acquisire la consapevolezza dei propri stereotipi e pregiudizi e la capacità di poterli mettere in discussione;  
- acquisire la capacità di ascolto, di confronto e di rispetto nei confronti di credenti di religioni diverse dalla propria;  
- conoscere, attraverso il confronto diretto con un testimone di religione non cattolica, gli elementi fondamentali di altre religioni;  
- accostarsi ad un pensiero critico riguardo alle differenze, le somiglianze e gli elementi comuni delle varie religioni;  
- apprezzare i valori, le caratteristiche e le particolarità delle diverse religioni;  
- scoprire, attraverso il confronto diretto con un rifugiato, la capacità di immedesimarsi nella situazione di chi è costretto a scappare dal proprio paese;  
- riflettere sul tema dell'esilio e della richiesta di asilo politico;  
- avviarsi ad elaborare un pensiero critico riguardo al fenomeno dell'immigrazione, degli sbarchi dei migranti in Italia e in Europa e delle convenzioni internazionali a riguardo;



- confrontarsi con i valori del dono, della gratuità e della condivisione nei confronti delle fasce emarginate e più deboli della società;
- riconoscere il valore del volontariato e dell'impegno nei confronti di poveri, emarginati e persone con disabilità;
- promuovere la sensibilità alle tematiche del rispetto dei diritti dell'uomo e del fanciullo;
- riconoscere l'importanza del contrasto e la lotta alle mafie ed il valore delle associazioni impegnate nella promozione della legalità in Italia e nel mondo.

L'educazione interculturale, presente a pieno titolo nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" nel "Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione" così recita "Lo studente utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco."

Essa considera ogni diversità culturale una risorsa e promuove non solo l'accettazione ed il rispetto del diverso, ma anche il riconoscimento della sua identità culturale attraverso la ricerca di dialogo, di comprensione e di ascolto, in una prospettiva di reciproco arricchimento. Riconosce i differenti tipi di diversità presenti in classe, riflette sul fatto che ciascuno è simile per alcuni aspetti e contemporaneamente diverso dagli altri, stimola a confrontarsi con ogni diversità.

Promuove la cultura della solidarietà, della legalità, della pace, della ricerca della giustizia, del rispetto della salvaguardia dell'ambiente e dell'attenzione ai più bisognosi, nella convinzione che dove c'è conoscenza, c'è più tolleranza e attenzione alle necessità degli altri.

#### • **Contenuti culturali**

Il Progetto Intercultura sarà articolato nei seguenti percorsi:

- Percorso **POVERTÀ E VOLONTARIATO A ROMA** (Caritas Diocesana di Roma) i cui argomenti, a scelta, sono:
  - le situazioni del disagio, dell'emarginazione e delle povertà a Roma anche come conseguenza della pandemia;
  - le caratteristiche e le motivazioni del volontariato. Cosa e come la Caritas si è organizzata in questa fase per dare sostegno alle persone in difficoltà e alle famiglie che stanno vivendo una difficoltà economica e sociale;
  - introduzione alla problematica del gioco d'azzardo, della ludopatia
- Mostra interattiva **GLI ALTRI SIAMO NOI** (Caritas Diocesana di Roma)  
si tratta di una mostra interattiva su pregiudizi, discriminazioni e stereotipi, giochi, strumenti, idee per una società interculturale e non violenta.
- Percorso **INCONTRI** (Centro Astalli – Centro dei Gesuiti per i Rifugiati)  
dibattito sul tema del dialogo interreligioso con visione del materiale a disposizione sul sito del Centro Astalli e incontro in classe con testimone non cattolico
- Percorso **FINESTRE** (Centro Astalli – Centro dei Gesuiti per i Rifugiati)  
dibattito sul tema dell'emigrazione e dell'asilo politico con visione del materiale a disposizione sul sito del Centro Astalli e incontro in classe di un rifugiato con la sua testimonianza
- Percorso **LA CARTA DEI DIRITTI UMANI E L'AZIONE DI AMNESTY INTERNATIONAL** (Associazione Amnesty International, Sezione Italiana)  
riflessione sul tema dei diritti umani e la loro violazione nel mondo con particolare riferimento alla violazione dei diritti del fanciullo con documentazione attraverso materiale multimediale e incontro in classe con un operatore dell'associazione
- Percorso **LA VIOLAZIONE DEI DIRITTI DELLA DONNA NEL MONDO E LE DENUNCIE DI AMNESTY INTERNATIONAL** (Associazione Amnesty International, Sezione Italiana)



riflessione sul tema della violazione dei diritti della donna in vista della “Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne” con documentazione attraverso materiale multimediale e incontro in classe con un operatore dell'associazione

- Percorso RAOUL FOLLEREAU: PAROLE DI PACE (AIFO Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau)  
Riflessione sul pensiero di Raoul Follereau che credeva nell'amore come forza primaria per il cambiamento e la pace.  
Il suo messaggio è un appello alla lotta, all'amore senza confini e alla speranza di un mondo migliore. La storia di Raoul Follereau è un monito e una testimonianza di come un singolo individuo possa cambiare il mondo, sostenendo i più fragili.
- Percorso GLI UOMINI PASSANO LE IDEE RESTANO: COME LA MEMORIA SI FA IMPEGNO (Associazione Libera)  
riflessione sul contrasto alle Mafie e documentazione attraverso materiale multimediale e incontro con un operatore in preparazione della “Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie”
- Percorso C'È PIÙ GIOIA NEL DARE CHE NEL RICEVERE (Comunità di Sant'Egidio):
  - testimonianza sul lavoro della Comunità di Sant'Egidio per la Pace, sull'amicizia con gli anziani e con le persone che vivono per strada e iniziativa di collaborazione nella realizzazione di raccolte alimentari solidali
- Iniziativa TAPPIAMO (AMUSE – Amici Municipio II e Caritas Diocesana)  
raccolta di tappi di plastica dura la cui vendita sarà destinata in parte alla Caritas Diocesana al supporto della grave crisi economica e sociale nella città di Roma e in parte alla costruzione e gestione di una Casa Famiglia a Mafuiane (Mozambico). Illustrazione del progetto da parte degli operatori con un breve intervento in tutte le classi dei tre ordini di scuola.

**• Metodologia di intervento**

Interventi degli operatori delle singole associazioni nelle classi.  
Riflessione in classe con gli insegnanti su quanto è stato esposto.  
Produzioni di lavori sia grafici che multimediali sui vari incontri effettuati.

**• Modalità di verifica e valutazione**

Dibattito in classe, ascolto delle riflessioni individuali, elaborati scritti, analisi dei prodotti realizzati dagli alunni.

**Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF** (v. Legge 107/2015 Articolo 1, comma 7). Segnare una crocetta a fianco degli obiettivi interessati

a) valorizzazione e potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;	
b) potenziamento delle <b>competenze matematico-logiche e scientifiche</b> ;	
c) potenziamento delle <b>competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte</b> , nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	
d) sviluppo delle <b>competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</b> attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della	<b>SI</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)

Istituto Comprensivo



consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al <b>rispetto della legalità</b> , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	<b>SI</b>
f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di <b>produzione e diffusione delle immagini</b> ;	<b>SI</b>
g) potenziamento delle <b>discipline motorie</b> e sviluppo di comportamenti ispirati a uno <b>stile di vita sano</b> , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	
h) sviluppo delle <b>competenze digitali</b> degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	
i) potenziamento delle <b>metodologie laboratoriali</b> e delle attività di laboratorio;	
j) <b>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</b> , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;	
k) <b>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</b> , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	
l) <b>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi</b> , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;	
m) SECONDARIA DI II GRADO incremento <b>dell'alternanza scuola-lavoro</b> nel secondo ciclo di istruzione;	<b>NO</b>
n) valorizzazione di <b>percorsi formativi individualizzati</b> e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;	
o) individuazione di percorsi e di <b>sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito</b> degli alunni e degli studenti;	
p) alfabetizzazione e perfezionamento dell' <b>italiano come lingua seconda</b> attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	
q) definizione di un <b>sistema di orientamento</b> .	

**Risultati attesi**

Indicare, in base agli obiettivi elencati, quali risultati si prevede di raggiungere attraverso il progetto.

Da parte degli alunni l'acquisizione di <ul style="list-style-type: none"> <li>- una mentalità sempre più fondata sui valori dell'ascolto, dell'accoglienza, della solidarietà, della non violenza e della pace tra gli uomini;</li> <li>- una mentalità sempre più aperta ad una società interculturale.</li> </ul>
--

**Destinatari.** Indicare l'opzione o le opzioni interessate e specificare nella casella sottostante.

<input type="checkbox"/> Gruppi classe	<input type="checkbox"/> Classi aperte in verticale	<input type="checkbox"/> Classi aperte in parallelo
SI		SI



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)



**Spazi organizzativi.** Indicare l'opzione o le opzioni interessate.

<b>Laboratori</b>	<b>Aule</b>		<b>Strutture sportive</b>	
Con collegamento internet	Biblioteca		Palestra	
Disegno/Arte	Auditorium	X	Calcetto	
STEAM	Video		Basket/Pallavolo all'aperto	
FABLAB			Pista di atletica	
Musica				
Scienze				
Teatro				

**Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Da novembre 2023 ad aprile 2024

**Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

<b>Docenti</b>	delle classi interessate con attività svolta in orario curricolare
<b>ATA</b>	
<b>Esterni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Astalli</li> <li>- Caritas Diocesana di Roma, Volontariato e Cittadinanza Attiva</li> <li>- Comunità di Sant'Egidio</li> <li>- Associazione Libera</li> <li>- Amnesty International</li> <li>- Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau. AIFO</li> </ul>
<b>Altro (specificare)</b>	

**Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Aule scolastiche con l'ausilio dei device.  
Per tutte le attività previste dal progetto:

- 20 risme di carta A4
- 20 cartelloni cartoncino Bristol colorati dimensioni 50x70 cm
- 10 cartelloni cartoncino Bristol bianchi dimensioni 50x70 cm
- 3 cartucce per stampanti

4 scatole da 12 pennarelli colorati.

**Eventuali informazioni aggiuntive** (ad es. partecipazione a giornate dedicate, eventi, ecc.)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: [rmic8g800r@istruzione.it](mailto:rmic8g800r@istruzione.it)

PEC [rmic8g800r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g800r@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icviapoppeasabina.edu.it](http://www.icviapoppeasabina.edu.it)

Istituto Comprensivo



Roma, 11/10/2023

Il Responsabile

prof Muzii Paola