



eSCHEMA ILLUSTRATIVA DI PROGETTO (iniziale)	Anno Scolastico: 2023/24	
	Prot.	REV_0

Titolo del progetto/denominazione del dipartimento

PROGETTO LETTURA **LEGGI E IMPARA A VOLARE**

Responsabile progetto/del dipartimento

Referenti: Maria Pia Giorgi

Ordini di scuola interessati: X Infanzia X Primaria X Secondaria

Descrizione del progetto

Descrivere le caratteristiche del progetto seguendo la scaletta indicata. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

La società moderna stimola culturalmente bambini e ragazzi offrendo loro soprattutto conoscenze tecnologiche e multimediali. La cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella dell'immagine per la concorrenza dei codici non alfabetici, specialmente visivi, che forniscono ormai tutte le informazioni necessarie per cui la lettura risulta, per alcuni i ragazzi, noiosa ed inutile. La scuola, pur essendo aperta e pronta ad accogliere le innovazioni tecnologiche ed informatiche e a sfruttarle ai fini di uno sviluppo integrale delle abilità e delle competenze degli alunni, si concentra sul recupero dell'importanza della lettura e del confronto tra bambino o ragazzo e libro. Per far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura, è indispensabile che le motivazioni si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e coinvolgente e diventi un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva nella scuola. Il nostro Istituto, pertanto, senza tralasciare gli aspetti cognitivi, ha la manifesta intenzione di promuovere nei bambini e nei ragazzi di oggi che saranno gli adulti di domani, un accrescimento di competenze socio-affettive mediante percorsi trasversalmente integrati al Curricolo scolastico. La lettura di testi classici, fiabe, racconti autobiografici, appositamente scelti per le particolari caratteristiche dei personaggi e degli eventi, favorisce l'interazione fra momento affettivo e cognitivo, la motivazione all'apprendimento ed infine il decentramento personale e la cooperazione. Le varie attività didattiche si articoleranno e diversificheranno secondo la fascia di età a cui verranno proposte e, comunque, tenendo presente il contesto in cui si "opera" e i bisogni formativi per conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo. L'utilizzo di strumenti metodologici quali lo sfondo integratore, circle-time, role-play, tutoring, pensiero narrativo e l'utilizzo di vari linguaggi espressivi, permetterà di accrescere nei bambini le competenze necessarie per vivere serenamente con se stessi e gettare i presupposti per "star bene" insieme agli altri a scuola, a casa e ovunque nel territorio circostante. Promuovere il gusto della lettura, diffonderne la pratica, condividere alcune esperienze di lettura: sono alcuni degli obiettivi perseguiti dal progetto che, anche per il corrente anno scolastico 2023-2024, si articolerà in una serie di attività rivolte agli studenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



Il nostro Progetto Lettura ha come finalità principale quella di motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica. In particolare si pone i seguenti obiettivi:

- Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro
- Imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura
- Conoscere diverse modalità di lettura (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio...)
- Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico per una più articolata comunicazione personale
- Potenziare le capacità di analisi delle letture
- Utilizzare le informazioni del testo per arricchire il proprio mondo di esperienze e conoscenze ampliare il lessico
- Stimolare il desiderio di scrivere per raccontare e raccontarsi
- Giocare con le parole e le storie
- Coltivare la curiosità, la creatività e la disponibilità al nuovo, al diverso e al non conosciuto
- Educare il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti tra ambienti culturali diversi

Questo si traduce in percorsi didattici adeguati alle diverse fasce d'età che prevedono attività quali:

- Lezione frontale
- Lavori cooperativi
- Lettura di testi di tipologie differenti in forma individuale, animata, a più voci
- Lettura ad alta voce e silenziosa, per piacere e per studio o ricerca
- Conversazioni esplicative e/o rievocative e discussioni sui testi letti
- Attività ludico-didattiche di "costruzione e de-costruzione" di testi attraverso attività manipolative – espressive, il canto, la musica.
- Manipolazione e rielaborazione di storie
- Invenzione di storie
- Analisi, classificazione e produzione di testi di vario tipo attraverso schemi, sintesi, tabelle, utilizzo di supporti informatici
- Proiezione di film sceneggiati da libri di narrativa per ragazzi
- Uso di mezzi e strumenti informatici
- Incontri con persone legate all'ambiente "lettura" (scrittori, autori, librai...)
- Visita/conoscenza dei "luoghi" dove vivono i libri, di ambienti strutturati (libreria, biblioteca)

La metodologia applicata vedrà momenti di

- lettura e conversazione guidata
- cycle time
- laboratorio creativo
- cooperative learning
- role playing
- peer education



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



Il mutato atteggiamento nei confronti della lettura può essere apprezzato mediante la rilevazione di comportamenti osservabili quali:

- l'incremento del tempo dedicato a letture personali
- la formazione di gusti personali in riferimento a generi, autori ecc.
- osservazioni sistematiche dei comportamenti di lettura (come, dove, quando leggono gli alunni)
- misurazione costante dell'interesse (perché e quanto leggono)

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (v. Legge 107/2015 Articolo 1, comma 7). Segnare una crocetta a fianco degli obiettivi interessati

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;	X
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ;	
c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte , nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	X
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	X
f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ;	
g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	
h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	
i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	
j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;	X
k) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	X
l) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;	
m) SECONDARIA DI II GRADO incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;	NO
n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;	
o) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



p) alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	
q) definizione di un sistema di orientamento .	

Risultati attesi

Indicare, in base agli obiettivi elencati, quali risultati si prevede di raggiungere attraverso il progetto.

In base agli obiettivi si prevede <ul style="list-style-type: none"> • Incremento di interesse, • curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro • Libri e storie e fumetti prodotti dagli alunni • Lezioni aperte legate al libro Apprezzare il servizio della biblioteca civica Implementazione patrimonio librario dei vari plessi
--

Destinatari. Indicare l'opzione o le opzioni interessate e specificare nella casella sottostante.

<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe	<input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in verticale	<input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte in parallelo
Di qualsiasi ordine dell'istituto	Infanzia/Primaria Primaria /Secondaria	

Spazi organizzativi. Indicare l'opzione o le opzioni interessate.

Laboratori		Aule		Strutture sportive	
Con collegamento internet	X	Biblioteca	X	Palestra	
Disegno/Arte	X	Auditorium		Calcetto	
STEAM		Video	X	Basket/Pallavolo all'aperto	
FABLAB				Pista di atletica	
Musica					
Scienze					
Teatro					

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Anno scolastico 2023/ 2024

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti	Team docenti del progetto lettura: Daniela Paone (Infanzia) Loredana Picciolo e Nicoletta Franci (Scuola Secondaria di primo grado)
ATA	
Esterni	Autori disposti a venire a scuola per leggere o raccontare le loro storie



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

Istituto Comprensivo



Altro (specificare)	
----------------------------	--

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

--

Eventuali informazioni aggiuntive (ad es. partecipazione a giornate dedicate, eventi, ecc.)

Partecipazione alle giornate dedicate e a eventi creati ad hoc in itinere.
--

Roma, 18 ottobre 2023

Il Responsabile
Maria Pia Giorgi