



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.C. PIERO ANGELA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico RMIC8G800R

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web:

www.icviapoppeasabina.edu.it



VERBALE CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE **19 GENNAIO 2024 - IC PIERO ANGELA**

Il giorno 19 gennaio viene convocata la prima riunione del Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze.

L'incontro si apre alle ore 10:45.

Così come all'ordine del giorno:

- ai ragazzi vengono brevemente presentate le competenze che al Consiglio spettano, con la possibilità di essere la voce della propria classe e trattare qualsiasi argomento possa essere tema di crescita;
- discussione sui problemi emersi nelle classi e su eventuali proposte;
- inizio attività sull'uso consapevole delle chat.

Sono presenti 18 consiglieri, 2 vice consiglieri e le docenti del Dipartimento di Educazione civica.

L'insegnante Maria Pia Ranucci prende la parola per spiegare ai ragazzi la presenza in aula degli alunni della classe 1[^] B della scuola secondaria, che oggi avranno il ruolo di uditori.

La referente Francesca Pandolfo presenta ai nuovi consiglieri le docenti che fanno parte del dipartimento di educazione civica e invita i singoli rappresentanti a presentarsi e a portare sul tavolo le singole proposte, che saranno poi portate al vaglio della Dirigente e che troveranno risposta, sempre tenendo presente il regolamento della nostra scuola.

Vengono consegnati i nuovi cartellini a tutti i consiglieri e le cartelle per i nuovi che serviranno a raccogliere il materiale prodotto in itinere.

PRESENTAZIONE RICHIESTE

Inizia la rappresentante della **IV A**: i ragazzi chiedono una divisa in sostituzione del grembiule e la carta igienica nei bagni.

IV B: il consigliere chiede una varietà ulteriore delle merende fornite dalla mensa, di poter indossare una divisa (possibilmente arancione), una biblioteca digitale e una postazione (box) in cui i ragazzi possono portare eventuali richieste o segnalare qualcosa.

IV C: il rappresentante riferisce che la classe è contraria alla divisa; non ci sono richieste particolari.

IV D: il rappresentante chiede maggiore attenzione ai bagni in cui si richiede il sapone e le tende a mensa.

V A: I ragazzi chiedono di poter utilizzare il tablet e chiedono anche degli armadietti con specchi e giochi da tavolo per la ricreazione.

V B: La classe chiede di fare un camposcuola della durata di tre/ cinque giorni; delle panche in giardino e di partecipare ad attività tecnologiche.

I A: La classe chiede un distributore di merende mentre non è a favore della divisa.

I B: I ragazzi chiedono dei cubotti per il materiale scolastico; fare ricreazione anche sotto la collinetta, cambiando quindi postazione e lavorare con i compagni disabili e a classi aperte.

IC: La classe chiede una pausa di cinque minuti a ogni cambio d'ora, lezioni interattive in cui ci può essere uno scambio di ruoli e di fare qualche attività con i bambini della scuola dell'infanzia.

ID: I ragazzi chiedono di lavorare a classi aperte, di collaborare con i compagni della scuola primaria; di poter giocare a calcio anche con una palla di spugna; uso del cellulare sia in classe e durante le uscite didattiche. Sono invece contrari alle divise.

IE: I ragazzi chiedono le tende a mensa e di far aggiustare le porte anche dei bagni. Inoltre vorrebbero lavorare a classi aperte e partecipare al progetto scacchi. Un alunno della classe porta una sua spiacevole esperienza in merito all'uso del cellulare.

IIA: La classe chiede un armadietto con la chiave.

IIC: La classe chiede più carta e sapone per i bagni; i ragazzi vorrebbero fare un camposcuola

IID: I ragazzi chiedono che venga sistemato l'armadietto rotto e vorrebbero degli specchi in bagno.

IIIA: I ragazzi chiedono di abbellire la classe in prossimità delle festività/ricorrenze, meno compiti per casa e scegliere i posti con i compagni. Chiedono inoltre che le interrogazioni siano programmate e la possibilità di fare almeno una volta a settimana un circle time.

IIIB: La classe chiede una postazione per parcheggiare i monopattini e le biciclette, un utilizzo maggiore della lim e degli strumenti tecnologici; chiedono di fare più gite e attività sportive e la settimana dello studente.

IIIC: La classe chiede le tende, lezioni all'aperto, la settimana dello studente e un laboratorio di scienze.

IIID: Anche la terza D chiede sapone e specchi in bagno, lezioni all'aperto e giochi da tavolo come il biliardino e il pin pong.

IIIE: La classe chiede che le interrogazioni vengano programmate e messe sul registro; chiedono inoltre due ricreazioni e un corso di educazione sessuale.

✚ A questo punto l'incontro procede con il secondo punto all'ordine del giorno:

uso consapevole delle chat.

Si chiede quindi ai ragazzi se sono soliti usare le chat, in particolare WhatsApp e con quale frequenza; si apre quindi una discussione in cui ognuno parla dell'utilizzo che ne fa. Alcuni ragazzi affermano di non avere ancora il cellulare ma usando quello dei genitori riescono a interagire con i compagni per lo più per i compiti (sono i bambini più piccoli).

Le insegnanti quindi spiegano ai ragazzi che saranno invitati a stendere un regolamento che possa essere d'aiuto a tutti i compagni dell'istituto a utilizzare i social in modo sicuro in modo da evitare incontri spiacevoli, ma anche a utilizzare parole ed emoticon in modo da non ferire la sensibilità dei loro interlocutori.

Tale documento non sarà un elenco di regole alle quali ci si dovrà attenere, bensì una serie di consigli utili ai quali attenersi per usare i device che si hanno in modo corretto.

L'incontro si conclude alle ore 12:15 con l'aggiornamento dei lavori in corso in merito all'argomento trattato.

Membri partecipanti:

Consiglieri eletti

Due vice consiglieri

Referente Francesca Pandolfo

Gruppo di lavoro: Maria Pia Giorgi, Daniela Paone, Maria Pia Ranucci.

Il Segretario

Francesca Pandolfo